

---

## C4 : enseigner en pédagogie par projet

Nicolas Taberlet\*<sup>†</sup>

<sup>1</sup>école normale supérieure de Lyon, Université Lyon 1 (ENSL/ UCBL) – école normale supérieure de Lyon, Université Lyon 1 – 46 allée d'Italie 69007 Lyon, France

### Résumé

L'enseignement par projet est une méthode pédagogique largement employée dans les études supérieures, peut-être tout particulièrement au sein des écoles d'ingénieurs. L'apprentissage par projet a des conséquences très positives sur la motivation et l'implication personnelle des élèves mais son efficacité sur les apprentissages disciplinaires est parfois contestée.

Après un temps de partage d'expériences nous nous poserons les questions suivantes :

- En physique, quels types de projets peuvent être menés par les étudiants?
- Quelles sont les conditions (type de projet, niveau d'étude, degré d'encadrement des enseignants, articulation avec des cours classiques, etc) qui optimisent les apprentissages des étudiants? Les conditions sont elles différentes selon qu'on vise des connaissances précises ou des compétences plus transverses?
- Comment évaluer le travail des étudiants?
- Ainsi que toute autre question soulevée par les participants au cours des échanges.

---

\*Intervenant

<sup>†</sup>Auteur correspondant: nicolas.taberlet@ens-lyon.fr