

---

## C3 - Table Ronde : Quelle physique enseigner ?

Cédric Ray<sup>\*1</sup>

<sup>1</sup>Institut Lumière Matière (ILM) – CNRS : UMR5306, Université Claude Bernard - Lyon I (UCBL) –  
UMR5306 CNRS Université Claude Bernard Lyon 1 Domaine Scientifique de La Doua Bâtiment  
Kastler, 10 rue Ada Byron 69622 Villeurbanne CEDEX, Franc, France

### Résumé

La physique est une discipline vaste et les programmes se réduisent souvent au fil des années. Ces deux constats nous obligent à réfléchir à la pertinence des connaissances à transmettre. On peut évidemment dire que cela dépend du public, mais au-delà de ça quels physique doit-on transmettre aux étudiants ? Doit-on limiter la physique à celle du 19ème qui permet finalement de comprendre et d'expliquer une bonne partie du monde visible ? Doit-on forcément aller puiser dans les développements les plus récents de chaque branche de la physique ? Peut-on envisager de s'affranchir de l'Histoire des sciences et commencer par enseigner la physique du 20ème et 21ème siècle afin de ne pas laisser le public de notions fausses. Doit-on nécessairement être lié aux programme de physique du lycée ?

---

\*Intervenant