

---

## D2 - Retour d'expériences : Massification de l'enseignement en physique

Jean-Michel Courty\*<sup>†1</sup> and Karine Bécu-Robinault\*<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Laboratoire Kastler Brossel (LKB (Jussieu)) – Université Pierre et Marie Curie (UPMC) - Paris VI,  
CNRS : UMR8552, École normale supérieure [ENS] - Paris – Case 74 - Tour 12, 4 place Jussieu,  
F-75252 Paris CEDEX 05, France

<sup>2</sup>Sciences et Société ; Historicité, Éducation et Pratiques (EA S2HEP) – École Normale Supérieure  
(ENS) - Lyon, Université Claude Bernard - Lyon I (UCBL) : EA4148 – ENS de Lyon, 15 allée de  
Fontenay, 69007 Lyon, France

### Résumé

Entre tendance démographique et objectif politiques, le nombre d'étudiant en licence va sensiblement augmenter dans les années à venir. Cette contrainte va se ressentir sur les cours en amphithéâtre et les travaux dirigés mais elle va être particulièrement prégnante sur les enseignements de travaux pratiques. L'objet de cette table ronde est de discuter des stratégies qui soient à la fois pédagogiquement pertinentes et adaptées à un environnement contraint (locaux, moyen financiers et humains).

---

\*Intervenant

<sup>†</sup>Auteur correspondant: jean-michel.courty@upmc.fr