
C1 - Retour d'expériences - Classe Inversée

Hélène Delanoë Ayari*¹ and Cécile Le Luyer*¹

¹Institut Lumière Matière (ILM) – CNRS : UMR5306, Université Claude Bernard - Lyon I (UCBL) – UMR5306 CNRS Université Claude Bernard Lyon 1 Domaine Scientifique de La Doua Bâtiment Kastler, 10 rue Ada Byron 69622 Villeurbanne CEDEX, Franc, France

Résumé

La classe inversée est une pédagogie innovante qui semble être très prometteuse puisqu'elle est supposée permettre un meilleur apprentissage en rendant les étudiants plus actifs et donc plus motivés. Cependant la classe inversée peut aussi apparaître comme un véritable bouleversement pédagogique auxquels enseignants et étudiants ne sont pas préparés.

Lors de l'atelier " classe inversée " nous essayerons, après un retour d'expériences avec intervenants et participants qui le souhaitent, de débattre autour des nombreuses interrogations suscitées par ce type d'enseignement dans le supérieur : quels sont les objectifs visés ? Quelles stratégies d'enseignement adopter (peer instructions, travail en groupe, MOOC) ? Quelles ressources utiliser (vidéos et documents numériques, livres...) ? La classe inversée ne peut-elle s'appliquer qu'à un type d'étudiants ou bien u'à une discipline en particulier ? Pour quels effectifs ? Quel est le rôle de l'enseignant ? La classe inversée fait elle mieux réussir les étudiants ?...

*Intervenant