
B1 - Amphi interactif

Brahim Lamine*¹

¹Institut de recherche en astrophysique et planétologie (IRAP) – CNRS : UMR5277, Observatoire Midi-Pyrénées, Université Paul Sabatier [UPS] - Toulouse III, Université Paul Sabatier (UPS) - Toulouse III – 14 avenue Edouard Belin 31400 Toulouse, France

Résumé

Force est de constater que les cours magistraux en amphithéâtre sont vécus par les étudiants, et les enseignants eux-mêmes, comme une modalité d'enseignement statique, ne laissant pas assez de place à la réflexion et aux échanges (avec l'enseignant ou entre étudiants). Ce retour d'expérience s'intéresse à l'introduction d'une pratique pédagogique permettant de faire évoluer de façon simple les cours magistraux en amphithéâtres vers des formes plus interactives d'apprentissage. Cette pratique, l'enseignement interactif, permet d'adapter son cours à ce que les étudiants savent et de profiter de la présence du groupe d'étudiants en les faisant interagir entre eux pour les aider à comprendre. Cette méthode existe depuis près de 30 ans dans le contexte anglo-saxon, et a démontré son efficacité dans le contexte universitaire. Durant l'atelier, des retours de différentes universités seront présentés, avec des résultats positifs sur la réussite des étudiants, mais également sur leur appréciation du cours magistral. La discussion portera également sur le changement de posture et l'alignement pédagogique que cette pratique peut engendrer. Un temps d'échange sera proposé, qui permettra d'identifier les principaux obstacles au déploiement d'une telle pratique à plus grande échelle. Ce temps de partage sera aussi l'occasion d'échanger autour des différentes solutions techniques qui existent à l'heure d'aujourd'hui (boitiers, BYOD, cartons de couleur etc...).

*Intervenant