
La vidéo en tant que support pédagogique

Véronique Massardier-Jourdan^{*†1}

¹Laboratoire MATEIS (INSA de Lyon) – UMR CNRS – 25 avenue J. Capelle, 69621 Villeurbanne
Cedex, France., France

Résumé

Une dizaine de vidéos d'expériences de physique du module Ondes ont été réalisées par des enseignants-chercheurs de l'INSA de Lyon, en collaboration avec le service Audiovisuel. Elles ont été proposées pour la première fois comme support pédagogique de cours et de TP-TD aux étudiants de la promotion de seconde année INSA LYON (2015-2016)

Les objectifs visés et les résultats attendus de ces réalisations pédagogiques sont multiples :

- (i) Accroître l'intérêt des étudiants pour les cours en physique et améliorer la qualité d'écoute en dynamisant les cours d'amphithéâtre,
- (ii) Faciliter le travail personnel des étudiants, en mettant ces documents audiovisuels à disposition des élèves,
- (iii) Constituer une bibliothèque d'expériences de démonstration permettant de les pérenniser,
- (iv) Participer à la diffusion des connaissances scientifiques et au rayonnement de l'INSA en s'appuyant sur un outil pédagogique innovant. Toutes les vidéos produites sont mises en ligne ; elles sont hébergées par le site DocINSA de l'INSA Lyon.

*Intervenant

†Auteur correspondant: veronique.massardier@insa-lyon.fr