
Témoignage d'une APPiste novice mais enthousiaste.

Claudine Kahane*¹

¹Institut d'Astrophysique et de Planétologie de Grenoble (IPAG) – Université de Grenoble Alpes –
France

Résumé

Je connaissais depuis plusieurs années le principe de l'Apprentissage Par Problèmes (APP), notamment grâce aux activités de sensibilisation et d'information du Service Universitaire de Pédagogie (SUP) de mon université (Université de Grenoble). Cette année, après une formation par la pratique en 4 demi-journées, j'ai expérimenté en vraie grandeur cette démarche pédagogique dans un enseignement d'optique géométrique au 2ème semestre de la 1ère année de Licence. Je propose de témoigner de cette première expérience, de mes craintes, de mes interrogations, de mes doutes, de mes satisfactions et de mon enthousiasme, qui me conduisent à monter le projet d'un enseignement en APP, cette fois-ci dès le 1er semestre de la L1, et en électrocinétique, à la rentrée prochaine.

*Intervenant